

申请列为授予学士学位的 专业简况表

申请专业名称 电子商务 (公章)
专业建立时间 2017年
学 制 4年
申请授予学位 管理学学士
学 科 门 类 管理学

安徽省学位委员会办公室制

2021年06月08日填

教师情况	类别 \ 职务		教授	副教授	讲师	助教	教员	其他
	本校专任教师		马功兰	吴涛、许静、 王晓静	何佳蓉、沈春玲、 汪红叶、王爽、 桂玲、张文霞、 张帅、王汇龄、 伊安玲、武晨、 吴睿	彭慧		
	本校兼任教师			徐国成				
	外校兼任教师		吴元其	康建中、刘 北	徐文星、刘腾			
本专业在校 本科学生数	共计 213 人	17 级 54 人	18 级 51 人	19 级 49 人	20 级 59 人			
教学 计划 执行 情况	计划规定课程门数 70			现已开出课程门数 70				
	已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求	本专业已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务如表 1 所示。						
		表 1 已开出的公共必修课、专业基础课信息一览表						
课程性质		课程名称	学时	任课教师与来源	职称			
公共必修课		思想道德修养和法律基础	32	程陈（本校）	副教授			
		马克思主义基本原理概论	40	费军（本校）	讲师			
		毛泽东思想和中国特色社会 主义	64	汪坤岗（本校）	讲师			
		计算机文化基础	62	胡凌云（本校）	讲师			
		大学体育 I	30	鲍伟/吴刚（本校）	讲师/讲师			
		大学英语 I	64	谢良群（本校）	讲师			
		中国近代史纲要	40	李阳（本校）	讲师			
		大学体育 II	30	田伟/周园（本校）	讲师/讲师			
		军事理论	24	陈奕萱（本校）	讲师			
		大学英语 II	64	谢良群（本校）	讲师			
		中国传统文化素养	24	吴梅（本校）	副教授			
	大学生心理健康教育	16	杨静（本校）	助教				
	形势与政策	32	杨静（本校）	助教				
大学生社会责任教育	16	杨静（本校）	助教					

		大学英语III	64	谢良群（本校）	讲师
		大学生职业发展与就业创业指导	8	沈春玲（本校）	讲师
		大学英语IV	64	谢良群（本校）	讲师
专业基础必修课		高等数学II（上）	64	张长勤（本校）	讲师
		高等数学II（下）	64	张长勤（本校）	讲师
		线性代数	40	王力（本校）	讲师
		概率与数理统计	48	王力（本校）	讲师
		管理学	48	桂玲（本校）	讲师
		C语言程序设计	32	张文霞（本校）	讲师
		会计学	48	汪玉芳（本校）	讲师
		微观经济学	48	吴雯婷（本校）	讲师
		宏观经济学	48	桂玲（本校）	讲师
		计算机网络	32	杨静（本校）	助教
		市场营销学	48	刘北（外聘）	高级工程师
		MYSQL数据库原理	48	吴涛（本校）	副教授
		国际贸易实务	32	张帅（本校）	讲师
		市场调查与预测	32	杨静（本校）	助教
		运筹学	48	张新鼎（本校）	讲师
		电子商务技术基础	64	沈春玲（本校）	讲师
	管理信息系统	32	徐文星（外聘）	讲师	
	供应链与物流管理	48	陶娟（本校）	讲师	

已开出公共必修课和专业基础必修课名称、学时、任课教师职务符合课程教学大纲的要求；所有任课教师均具有讲师及讲师以上职称或持有其他系列中级职称。

校内任课教师均拥有高校教师资格证以及硕士研究生学历。

外聘教师均具有讲师及以上职称或其他系列中级职称。

教 学 计 划 执 行 情 况

已开出专业必修课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求

本专业已开出专业必修课名称、学时、任课教师职务如表 2 所示。

表 2 已开出的专业必修课信息一览表

课程性质	课程名称	学时	任课教师与来源	职称
专业核心课	电子商务概论	64	吴涛（本校）	副教授
	网络营销	64	吴涛（本校）	副教授
	网页设计与制作	48	吴睿（本校）	讲师
	Photoshop 图像处理	48	伊安玲（本校）	讲师
	电子商务运营管理	48	汪红叶（本校）	讲师
	电子商务网站建设	48	刘腾（外聘）	讲师
	电子支付与网络安全	48	吴涛（本校）	副教授
	电子商务法规	32	汪红叶（本校）	讲师
	客户服务与管理	48	汪红叶（本校）	讲师
	电子商务系统分析与设计	48	吴涛（本校）	副教授

已开出专业必修课名称、学时、任课教师职务符合课程教学大纲的要求；所有任课教师均具有讲师及以上职称或持有其他系列中级职称。

校内任课教师均拥有高校教师资格证以及硕士研究生学历。

外聘教师均具有讲师及以上职称。

已开出专业必修课名称、学时、任课教师职务、均达到大纲要求。

已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务、是否达到大纲要求

本专业已开出实验课、实习课名称、学时、教师职务如表 3 所示。

表 3 已开出实验课、实习课的信息一览表

课程性质	课程名称	学时	任课教师与来源	职称
通识实践课	入学教育	20	吴涛（本校）	副教授
	毕业教育	20	沈春玲（本校）	讲师
	军事训练	40	潘童/黄博（外聘）	教员
	思想政治理论课实践	40	沈春玲（本校）	讲师
	大学生素质拓展	60	沈春玲（本校）	讲师
	社会实践	20	杨静（本校）	助教
实习	礼仪实训	40	王晓静（本校）	副教授

实训课	ERP 理论与实训	60	王汇龄（本校）	讲师
	电子商务综合实训	40	吴涛（本校）	副教授
	专业见习	20	沈春玲（本校）	讲师
课程设计	C 语言程序设计课程设计	20	张文霞（本校）	讲师
	网页设计与制作课程设计	20	吴睿（本校）	讲师
	MYSQL 数据库课程设计	20	吴涛（本校）	副教授
毕业实践	毕业实习	140	沈春玲（本校）	讲师
	毕业论文	60	徐国成、吴涛、何佳蓉、桂玲、张文霞、许静、张帅（本校）	讲师及以上，详见表 4。

已开出实验课、实习课名称、学时、任课教师职务符合课程教学大纲的要求；除通识实践课外，其余课程任课教师均具有讲师及以上职称。

毕业论文或毕业设计目前或计划执行情况、指导教师情况

按照《安徽农业大学经济技术学院 2021 届毕业设计（论文）实施方案》文件要求，目前已完成毕业论文答辩和成绩评定工作。经答辩组审议评定，参考指导教师建议，最终评定出优秀论文 2 篇，良好 15 篇，中等 24 篇，合格 13 篇。所有论文成果材料已按学校要求装订、存档。

2021 届电子商务专业毕业论文指导教师情况如表 4 所示。

表 4 2021 届电子商务专业毕业论文指导教师情况一览表

姓名	专业	学位	职称	指导人数	来源
徐国成	行政管理	硕士	副教授	9	校内
吴涛	管理科学与工程	硕士	副教授	9	校内
许静	管理科学与工程	硕士	副教授	9	校内
桂玲	企业管理	硕士	讲师	5	校内
张文霞	农业信息化	硕士	讲师	4	校内
何佳蓉	市场营销	硕士	讲师	9	校内
张帅	国际文化	硕士	讲师	9	校内

所有论文指导教师均符合学校文件规定的资质要求，具有讲师及以上职称和电子商务或相关专业背景，指导学生人数符合学校规定，完全能够胜任毕业论文的指导工作的。

本专业成立以来的主要工作，特别是为保证本科教学质量采取的主要措施

专业成立以来，为切实保证本科教学质量，提高人才培养水平，主要采取了以下措施：

1. 制定电子商务专业建设规划和人才培养方案，做好人才培养顶层设计

专业结合学院“应用型本科”定位，立足安徽本地，紧扣电子商务产业发展对人才培养规格的需求，在注重培养学生全面素养的基础上提升学生的应用能力，培养适应产业发展趋势、符合市场需求的，能服务安徽地方经济与社会的应用型电子商务专业人才。

为实现上述目标，在深入行业企业调研基础上，专业制定了五年建设规划（2017-2021）和 2017 级的人才培养方案。

2018 年，按照学院教务处统一部署，根据教育部出台的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》对人才培养方案进行了修订。

2020 年，工商管理系牵头召开电子商务专业教学指导委员会会议，邀请安徽大学王荣科教授和刘北高级工程师等专家到校，就人才培养方案修订和专业建设进行专题研讨。

2017 级专业人才培养方案执行情况良好。截至 2021 年 5 月底，已完成全部课程的教学任务，包括公共基础课 17 门、专业基础课 18 门、专业核心课 10 门、专业选修课 5 门、公共选修课 5 门、通识实践课 6 门，实习实训课 4 门，课程设计 3 门，毕业实践 2 门，共 70 门。

2. 始终注重师德师风建设，筑牢人才培养的底线

加强师德师风建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步提高育人质量、办好人民满意教育的迫切要求。专业自成立以来，以习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神为指导，认真贯彻落实教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，把立德树人作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师素质的第一标准；充分发挥教工党支部和党员教师作用；严格制度规定，强化日常教育督导，实行师德师风“一票否决制”；激励全体教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

专业师德师风建设成果显著：2019 年，吴涛老师获得安徽省教坛新秀荣誉称号；王晓静老师被评为安徽省优秀教师；2020 年，沈春玲、王爽老师被评为学院“优秀辅导员”；何佳蓉老师被评为学院“优秀共产党员”。

3. 努力提升师资队伍水平，优化师资队伍结构

教师是立教之本、兴教之源，建设一支优秀教师队伍是提升教育教学质量的根本保证。专业成立以来，多措并举全面提升教师队伍专业素养：

(1) 加大专业负责人培养扶持力度。专业负责人马功兰教授，现任中国图书馆学会理事、安徽省图书馆学会常务理事、安徽大学学术委员会委员，主要从事文献检索、信息咨询等方面的教学与研究工作，已发表学术论文 70 余篇，出版学术专著多部；主持、参与过《目录学的理论与实践》、《安徽省竞争情报研究》等多项省部级科研项目。

(2) 加强对专业核心课程教师的培养。专业核心课程教学由相应专业背景的，且具有多年教学经验的教师讲授，专业核心课程教师 13 人，所有核心课程负责人均为讲师及以上职称或具有博士学位。专业核心课程负责人与教学团队见表 5。

表 5 专业核心课程负责人与教学团队

课程名称	课程负责人	课程教学团队成员
电子商务概论	彭慧	吴涛、王爽、沈春玲、何佳蓉、汪红叶
网络营销	何佳蓉	何佳蓉、沈春玲、马梦雯
Photoshop 图像处理	伊安玲	王汇龄
网页设计与制作	吴睿	沈春玲
电子商务运营管理	王爽	汪红叶、沈春玲
电子商务网站建设	沈春玲	刘腾
电子支付与网络安全	吴涛	王爽、王汇龄
客户服务与管理	汪红叶	王爽、彭慧、马梦雯
电子商务系统分析与设计	吴涛	徐文星
电子商务法律法规	汪红叶	桂玲

(3) 从企业和高校选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、操作技能突出、熟悉地区和行业情况的中高级人员担任兼职教师，优化教师队伍结构，形成一支专业背景、学历、学缘结构相对多元化，老、中、青相结合的师资队伍。专业现有校内专任教师 16 名，其中教授 1 人，副教授 3 人，讲师 11 人，高级职称教师占比 25%，博士学位 1 人，硕士及以上学历教师占比 87.5%；兼职教师 6 人，其中教授 1 人，副教授 3 人，讲师 2 人，硕士及以上学历教师占比 100%。专业师资队伍中，既有工商管理、管理科学与工程、服务科学管理等管理类专业背景的教师，也有影视动画、民族学、汉语国际教育等教育学、民族学背景的教师，毕业院校既有国内 211 知名大学，也有国外高校。

近三年内，每学期开设课程门数在 2 门以上的教师达到 14 人，占教师总数的 87.5%。

校内专任教师学历职称与任教课程见表 6。

表 6 校内专任教师学历学位职称与任教课程一览表

姓名	性别	年龄	职称	学历	学位	研究生专业	研究生毕业学校	主讲课程
马功兰	女	65	教授	本科	学士	汉语言文学	安徽大学	管理学
吴涛	男	41	副教授	研究生	硕士	管理科学与工程	合肥工业大学	网络营销、电子支付与网络安全等
王晓静	女	43	副教授	研究生	硕士	民族学	中国社会科学院研究生院	礼仪实训、茶艺实训等
许静	女	38	副教授	研究生	硕士	管理科学与工程	安徽工程大学	市场营销学、人力资源管理
何佳蓉	女	32	讲师	研究生	硕士	汉语国际教育	广东外语外贸大学	跨境电子商务、市场调查预测等
沈春玲	女	29	讲师	研究生	硕士	服务科学与管理	杭州师范大学	电子商务技术基础、网络广告与策划等
伊安玲	女	33	讲师	研究生	硕士	影视动画	韩国高瑞大学	Photoshop 图像处理、商品信息采编等
王爽	女	30	讲师	研究生	硕士	企业管理	合肥工业大学	电子商务运营管理、管理学等
汪红叶	女	33	讲师	研究生	硕士	工商管理	安徽大学	客户服务管理、电子商务法律法规等
彭慧	女	32	助教	研究生	博士	农业经济	安徽农业大学	电子商务概论、供应链物流管理等
桂玲	女	34	讲师	研究生	硕士	企业管理	安徽大学	会计学、微观经济学
张文霞	女	32	讲师	研究生	硕士	农业信息化	安徽农业大学	C 语言程序设计、供应链物流管理等
张帅	男	33	讲师	研究生	硕士	国际文化	韩国高瑞大学	国际贸易实务、毕业论文等
王汇龄	女	34	讲师	研究生	硕士	企业信息化	杭州师范大学	ERP 原理与实训、商品信息采编等
武晨	女	31	讲师	本科	学士	商务英语	池州学院	商务谈判等
吴睿	男	33	讲师	研究生	硕士	Web 开发技术	合肥工业大学	网页设计与制作、电子商务网站建设等

(4) 加强对教师实践能力的培养，派遣教师去企业进行业务实践，鼓励教师考取专业/职业资格证书，提高“双师”教师比例。专业现有专职实验教师 9 名、其中高级职称 4 名，中级职称 5 名，“双师”型教师 7 人，100%拥有职业资格证书或专业技能证书，都承担实验/实训课教学的任务。专业还积极创造各种机会，对专任教师进行各种形式的短期业务培训。据不完全统计，自 2017 年至今，专业教师先后有 17 人次参加各类培训和企业实践活动。

4. 以“双基”建设为契机，夯实基层教学组织建设

电子商务教研室2018年正式成立,是校级质量工程优秀基层教研室示范项目建设单位。教研室成立以来,在学院和工商管理系领导下,对教研室活动范围、内容、规则、过程记录等规章制度进行梳理,并通过期初、期中和期末教学检查等形式,有效保障了教学活动的顺利开展和正常运作。

2019年下半年以来,在双基教研室建设活动的引领和带动下,对照教研室建设标准,进一步找差距,补短板:一是全面规范整理教学大纲、教师手册、教案、教学进度表、点名册、试卷等教学文件档案,做好档案归档工作;二是组织开展教学研讨与交流活动,平均每2周举行一次教研活动;三是组织教师相互听课和教学观摩活动,对新进教师和新开课教师坚持试讲制度;四是举办公开示范课教学活动:教研室吴涛、何佳蓉、伊安玲等教学经验丰富的老师通过举行公开示范课,指导青年教师教学,与大家分享教学经验;五是参与学校举行的科研分享和实践教学实践活动,教研室王爽、沈春玲老师参加了学院举行的实践教学能力提升培训。

5.着力提升课程内涵,努力打造“一流课程”

(1)专业自招生以来,根据课程内容与行业企业标准对接、教学过程与生产过程对接,及时跟踪电子商务职业群对知识技能要求,不断优化调整课程体系结构,做到“一年一微调,两年一大调”,提高专业教育的针对性和适应性,体现教学内容的先进性和前瞻性。

(2)2019年,结合学院转设工作,教务处出台统一模板,专业按照理实一体化课程、实验课、实习实训课等分类,对课程教学大纲进行了全面细致的修订。

(3)按照学院《教材建设与管理办法》,严格选用近三年出版(修订)的内容新、质量高、声誉好的国家、省级规划教材,优先选用“马工程”系列教材,对于审核发现不符合要求的教材,反馈给任课教师要求更换。

(4)专业积极鼓励并倡导普及项目教学、案例教学、情境教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,推广线上线下混合式教学等新型教学模式,推动课堂教学革命,培养学生的兴趣,提高学生实践能力。

(5)根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》,积极推进课程思政在本专业课程落地,在教学大纲中明确每章节课程思政要求,推动课程思政全程融入课堂教学。

目前,专业已获立项省级精品线下开放课程2门,省级智慧课堂课程1门,省级教学示范课2门;专业核心课全部实现网络课程。详见表7。

6.加快校内外实训基地建设,为实践教学提供有力保障

2018-2019年间,专业先后建成专业建有电子商务基础实训室、摄影与图像制作室和校企合作孵化基地三个校内实训室。实训室总面积约230平米,总实训工位76个,可用于本

专业教学的设备总价值 906.039 余万元，可用于本专业教学的实验设备数量 242 台（套）。其中摄影与图像制作实训室配有单反、绘图板、摄影台（灯）、柔光箱、图像工作站等先进的设备器材，为课程教学和学生自主创业提供了有力支撑。

依托校图书馆、系资料室以及计算机网络，订阅和储存的专业图书 101.2 万册，电子图书 100 余万册，期刊 12570023 种，包括维普期刊网在内的 13 种主题文献数据库，全可以满足电子商务专业的教师教学、科研和学生专业学习的需要。

专业目前已与深圳市跨境电商协会、安徽正德互联网信息技术公司、合肥七字科技有限公司、山东淘掌柜电子商务有限公司、中邮安徽网络技术有限公司等多家企业签订了校企合作协议，建立了校外实训基地，在实习实训、就业创业等方面展开合作。

专业注重开展国内外学术交流，鼓励本专业教师积极参加有关学术交流会议。据不完全统计，2017 年至今，专业教师已有 12 人次参加专业相关的各级各类学术会议。

目前，所有人才培养方案中的实践课程均已开出，实验内容完全符合大纲要求，任课老师认真指导、严格要求学生完成所有实验内容，实践课程过程、成果材料齐备，实验课程开出率达 100%，详见表 3。

7.教科研建设初见成效，有力促进人才培养质量的提升

人才培养与科学研究是高等学校的两大重要职能。教学与科研共为一体，两者之间的互动共同构建了高等学校的育人环境，其根本目的是培养高质量的人才。专业从成立至今，教科研成果从无到有，实现“零的突破”，有力推动和促进了教学质量的改进和提升。

截至目前，专业已获得省级教学研究项目 7 项，校级教学研究项目 2 项；省级科学基金项目 8 项；专业教师在国内外学术期刊发表教科研论文 10 余篇，参编教材 1 部。参与校级及以上教研项目的教师有 13 人，占专任教师总数的 81.25%，详见表 7。

表 7 专业教师主持参与的教学研究项目一览表（2017 年至今）

序号	项目名称	项目来源	完成情况	项目组成员（第一为项目主持人）	立项/结项时间
1	安徽省 2019 年质量工程省级教坛新秀	安徽省教育厅	已结项	吴涛	2020 年 1 月
2	安徽省“双基”教学示范课项目——《电子商务综合实训》	安徽省教育厅	在研	吴涛、沈春玲、桂玲、张文霞、何健、马梦雯、王爽、何佳蓉、汪红叶	2020 年 12 月
3	安徽省 2020 年质量工程精品线下开放课程《网络营销》	安徽省教育厅	在研	吴涛、沈春玲、王爽、马梦雯、桂玲、何佳蓉、汪红叶	2020 年 12 月

4	校级质量工程：电子商务优秀 基层教研室示范项目	学院	已结项	吴涛、桂玲、王爽、王 晓静、伊安玲、何佳蓉、 沈春玲	2018年12月
5	电子商务、物流管理专升本人 才培养方案研究	学院	在研	王荣科、康建中、徐国 成、吴涛、张文霞、徐 媛媛、方汝峰、沈春玲、 程思、胡善珍、武月锋	2020年5月
6	省级质量工程智慧课堂项目： 跨境电子商务	安徽省教育厅	已结项	何佳蓉、吴涛、伊安玲、 沈春玲	2019年4月
7	省级教研项目：安徽自贸试验 区背景下，高校跨境电商高素 质应用型人才培养研究	安徽省教育厅	在研	何佳蓉、伊安玲、沈春 玲、桂玲、许静、张帅、 汪红叶、吴春蕾	2020年12月
8	安徽省“双基”教学示范课项 目——《跨境电子商务》	安徽省教育厅	在研	何佳蓉	2020年12月
9	省级质量工程精品线下开放 课程项目：《Photoshop 图像处 理》	安徽省教育厅	已结项	伊安玲、吴睿、王汇龄 等	2019年4月

8.积极参加各类教学、学科竞赛，推动课堂教学改革和学生学习方式转变

专业师生通过参加教师教学能力比赛和大学生学科竞赛，实现以赛促学，以赛促改，以赛促发展目标，推进学校教育教学内涵发展。2017年以来，专业教师已有6人次在大区级、省级教学能力比赛和学科竞赛中，获得7个奖项；学生有20人次在大区级、省部级学科竞赛中斩获7个奖项。

9.建立健全教学质量监控体系，教学效果显著

专业建立了督导、同行、院系领导和学生四位一体的教学质量监控评价体系。学院制定了一系列的教学规章制度和管理规范，主要包括：教学工作计划及总结、教学档案管理制度、教材管理规定、教学督导制度、毕业论文指导章程、考试及监考的有关规定、学生教育管理和奖惩的有关规定。这些规章制度的建设和执行，为本专业的教学管理规范化和有序化提供了良好的制度保障。

教学运行过程的动态监控有每学期开学前的教学准备工作检查、期中教学检查、期末考试及期终检查等。教学督导随时反馈对教师教学的评价，院系领导和同行随机听课互评，学生开展网上评教，评教结果由学校反馈至系里。

本专业教师认真遵守并积极执行各项教学规章制度，教学效果显著。2017年以来，专

业教师没有出现过违规违纪现象及教学事故。专业课任课教师各学期学评教平均分都在 90 分以上，为优秀等级，教学效果受到学生、同行教师、系部领导和学院督导的一致好评。2020 年，吴涛、伊安玲老师获学院教学成果二等奖；何佳蓉、杨静老师获得学院教学成果二等奖。

10.德、智、体、美、劳全面发展，学生综合素质高

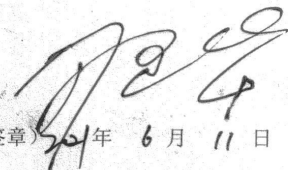
学生基本理论与基本技能的实际水平高，综合运用知识的能力强。2017 级电子商务班学生学习成绩优异，所有学生均已修获 179 学分，学分 100%通过率；所有学生学分绩点和均 >400，占比 100%。英语四级通过率近 85%，英语六级通过率近 15%，普通话二级乙等（含）以上超 60%。此外，还有多人获得阿里巴巴平台跨境电子商务初级人才认证、全国计算机二级、中级茶艺师、中小学教师资格和 BIM 中级工程师考试证书等。班级学生四年来积极参与全国管理决策模拟大赛等各类学科竞赛和专业技能大赛，共获得大区级团体二等奖 2 个，省级团体一等奖 1 个，二等奖、三等奖各 3 个。

学生综合素质高。2017 级电子商务班有着良好的学风、班风。四年来，班级宿舍多次获得“优秀内务寝室”称号，学院“寝室文化大赛”一等奖、优秀参与奖，院宿舍卫生评比三等奖；班级体先后获得学院“先进班集体”荣誉称号、学院“五四红旗团支部”称号和工商管理系“趣味运动会”第三名。班级学生积极向党组织靠拢，90%的同学自入学后就递交了入党申请书，目前拥有党员（正式+预备）、入党积极分子共 12 人。2020 年新冠肺炎疫情以来，党员同学主动到社区、街道、村委会进行防疫志愿者服务，积极参与防疫捐款，发扬了吃苦在前、享受在后的崇高品质。

学生社会评价及就业情况较好。截至 2021 年 5 月底，2017 级电子商务班全部 54 位同学均已参与毕业实习，已反馈实习岗位考核成绩 54 人，成绩优秀（90 分以上）40 人，已确定工作单位人数 38 人，毛就业率 70.37%；已签订就业协议及升学人数 18 人，就业率 33.33%；2 人成功考取研究生；1 人考取公务员。

其他需要说明的问题

受新冠疫情影响，2017 级电子商务《专业见习》课程课时有所缩减，未按人才培养方案规定课时开足；《计算机文化基础》与《计算机文化基础实验》合并为一门课程《计算机文化基础》（62 学时）开设。

校学位评定或学术委员会意见	<p style="text-align: right;">  校（院）学位评定或学术委员会主席（签章） 2014年 6月 11日 </p>
专家评审委员会意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
省学位委员会审批意见	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
备注	